Cynnal Ymddygiad

Teitl y Cwrs	Disgrifiad	Cyfrwng Cyflwyno	Cynulleidfa darged	Dyddiadau i'w cyflwyno		
				Tymor yr Hydref	Tymor y Gwanwyn	Tymor yr Haf
Addasu'r Ystafell Ddosbarth i ddiwallu anghenion plant ag Anhwylder Diffyg Canolbwyntio a Gorfywiogrwydd (‘ADHD’)	Amlinelliad: • Beth rydyn ni'n ei wybod? Beth rydyn ni'n ei weld? • Effaith ADHD ar ymddygiad unigolyn • Addasiadau ystafell ddosbarth • Cyflwyno gwers • Strategaethau ar gyfer rheoli ymddygiad	MS Teams	Cynorthwywyr Cymorth Dysgu/Athrawon	Ar gais		
Diwallu anghenion plant sy'n arddangos nodweddion Anawsterau Cymdeithasol, Emosiynol ac Ymddygiadol yn yr Ystafell Ddosbarth Gyffredinol	Nod y cwrs yw datblygu gwybodaeth cyfranogwyr am yr angen am ddull hyblyg o ddysgu plant sy'n arddangos nodweddion Anawsterau Cymdeithasol, Emosiynol ac Ymddygiadol yn eu hystafell ddosbarth gyffredinol. Bydd y cwrs yma'n adlewyrchu arweiniad “Ymddygiad ar gyfer Dysgu.”	MS Teams	Cyrsiau wedi'u teilwra ar gyfer yr Uwch Dîm Rheoli a'r ymarferwyr cynradd/uwchradd i gyd.	Ar gais		
Rhoi cyngor i ysgolion ar sut i weithredu polisi ymddygiad	Rhoi pwyslais ar feddylfryd staff er mwyn creu amgylchedd sy'n ffafriol i ddysgu trwy ddefnyddio dull strwythuredig o reoli ymddygiad. Amlygu strategaethau sy'n ymgorffori'r angen am ddull cyson sy'n seiliedig ar reolau, cadw'r un arferion, canlyniadau a modelu ymddygiad da. 1. Yr angen am strwythur yn ein hystafelloedd dosbarth 2. Hyblygrwydd o ran y strwythur er mwyn cael y gorau o bobl 3. Cynllunio ar gyfer ymddygiad neu’r amgylchedd rhagweithiol 4. Monitro ymddygiad 5. Cydberthynas, Perthynas a bod yn esiampl dda	Yn yr ysgol	Cynorthwywyr Cymorth Dysgu/Athrawon	Ar gais		

Strategaethau lliniaru i aelodau o staff ysgolion	Nod y cwrs yw datblygu sgiliau cyfranogwyr er mwyn tawelu a lliniaru sefyllfaoedd a allai fod yn anodd, heb orfod defnyddio ymyrraeth gorfforol gyfyngol. Gan gyfeirio'n rheolaidd at y cylch gwrthdaro, bydd cyfranogwyr yn ennyn dealltwriaeth o rôl ganolog emosiynau ar ein holl ymddygiadau, a sut y mae modd iddyn nhw effeithio'n fawr ar y broses benderfynu.	Yn yr ysgol	Cyrsiau wedi'u teilwra ar gyfer yr Uwch Dîm Rheoli a'r holl ymarferwyr cynradd/uwchradd.	Ar gais
Datblygu perthnasoedd â rhieni	Mae datblygu perthnasoedd priodol â rhieni yn hanfodol i ddatblygu perthnasoedd â disgyblion sy'n ymddwyn mewn ffordd heriol. Mae'r cwrs hwn yn rhoi trosolwg o bwysigrwydd llwyr y bartneriaeth sydd ei hangen rhwng yr ysgol a rhieni i gynorthwyo â phlant sy'n ymddwyn yn y modd hwn	MS Teams	Cwrs ar gyfer Athrawon Newydd Gymhwyso	Ar gais
Dewisiadau eraill yn lle gwahardd	Nod y cwrs yw rhannu gwybodaeth am ddewisiadau eraill sydd ar gael yn rhan o ymateb graddedig i wahardd. Ar ddiwedd y cwrs, bydd modd i chi weld: • Yr angen am Gynlluniau Cymorth Bugeiliol o ansawdd, sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn y lle cyntaf • Yr angen am sgyrsiau adferol gan gynnwys cyfarfodydd ar ôl digwyddiad • Defnydd ac effeithiolrwydd gwaharddiadau mewnol • Y broses symud wedi'i reoli • Proses Apêl Gwaharddiad Annibynnol	Yn yr ysgol	Cynorthwywyr Cymorth Dysgu ac Athrawon	**Dylai'r cyrsiau yma fod yn orfodol AR ÔL cychwyn cyfarfodydd cam 4, a'u trefnu gyda'r ysgol ar y pwynt hwnnw.**