

Teitl y Cwrs	Disgrifiad	Cyfrwng Cyflwyno	Cynulleidfa darged	Dyddiadau i'w cyflwyno
<p>Addasu'r Ystafell Ddosbarth i ddiwallu anghenion plant ag Anhwylder Diffyg Canolbwytio a Gorfywioigrwydd ('ADHD')</p>	<p>Amlinelliad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beth rydyn ni'n ei wybod? Beth rydyn ni'n ei weld?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effaith ADHD ar ymddygiad unigolyn</li> <li>• Addasiadau ystafell ddosbarth</li> <li>• Cyflwyno gwers</li> </ul> </li> <li>• Strategaethau ar gyfer rheoli ymddygiad</li> </ul>	<p>MS Teams</p>	<p>Cynorthwywyr Cymorth Dysgu/Athrawon</p>	<p>Ar gais</p>
<p>Diwallu anghenion plant sy'n arddangos nodweddion Anawsterau Cymdeithasol, Emosiynol ac Ymddygiadol yn yr Ystafell Ddosbarth Gyffredinol</p>	<p>Nod y cwrs yw datblygu gwybodaeth cyfranogwyr am yr angen am ddull hyblyg o ddysgu plant sy'n arddangos nodweddion Anawsterau Cymdeithasol, Emosiynol ac Ymddygiadol yn eu hystafell ddosbarth gyffredinol. Bydd y cwrs yma'n adlewyrchu arweiniad "Ymddygiad ar gyfer Dysgu"</p>	<p>MS Teams</p>	<p>Cyrsiau wedi'u teilwra ar gyfer yr Uwch Dîm Rheoli a'r ymarferwyr cynradd/uwchradd i gyd.</p>	<p>Ar gais</p>
<p>Rhoi cyngor i ysgolion ar sut i weithredu polisi ymddygiad</p>	<p>Rhoi pwyslais ar feddylfryd staff er mwyn creu amgylchedd sy'n ffafriol i ddysgu trwy ddefnyddio dull strwythuredig o reoli ymddygiad. Amlygu strategaethau sy'n ymgorffori'r angen am ddull cyson sy'n seiliedig ar reolau, cadw'r un arferion, canlyniadau a modelu ymddygiad da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yr angen am strwythur yn ein hystafelloedd dosbarth</li> <li>2. Hyblygrwydd o ran y strwythur er mwyn cael y gorau o bobl</li> <li>3. Cynllunio ar gyfer ymddygiad neu'r amgylchedd rhagweithiol</li> <li>4. Monitro ymddygiad</li> <li>5. Cydberthynas, Perthynas a bod yn esiampl dda</li> </ol>	<p>Yn yr ysgol</p>	<p>Cynorthwywyr Cymorth Dysgu/Athrawon</p>	<p>Ar gais</p>

<p>Strategaethau lliniaru i aelodau o staff ysgolion</p>	<p>Nod y cwrs yw datblygu sgiliau cyfranogwyr er mwyn tawelu a lliniaru sefyllfaoedd a allai fod yn anodd, heb orfod defnyddio ymyrraeth gorfforol gyfyngol. Gan gyfeirio'n rheolaidd at y cylch gwrthdaro, bydd cyfranogwyr yn ennyn dealltwriaeth o rôl ganolog emosiynau ar ein holl ymddygiadau, a sut y mae modd iddyn nhw effeithio'n fawr ar y broses benderfynu.</p>	<p>Yn yr ysgol</p>	<p>Cyrsiau wedi'u teilwra ar gyfer yr Uwch Dîm Rheoli a'r holl ymarferwyr cynradd/uwchradd.</p>	<p>Ar gais</p>
<p>Datblygu perthnasoedd â rhieni</p>	<p>Mae datblygu perthnasoedd priodol â rhieni yn hanfodol i ddatblygu perthnasoedd â disgyblion sy'n ymddwyn mewn ffordd heriol. Mae'r cwrs hwn yn rhoi trosolwg o bwysigrwydd llwyr y bartneriaeth sydd ei hangen rhwng yr ysgol a rhieni i gynorthwyo â phlant sy'n ymddwyn yn y modd hwn</p>	<p>MS Teams</p>	<p>Cwrs ar gyfer Athrawon Newydd Gymhwys</p>	<p>Ar gais</p>
<p>Dewisiadau eraill yn lle gwahardd</p>	<p>Nod y cwrs yw rhannu gwybodaeth am ddewisiadau eraill sydd ar gael yn rhan o ymateb graddedig i wahardd. Ar ddiwedd y cwrs, bydd modd i chi weld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yr angen am Gynlluniau Cymorth Bugeiliol o ansawdd, sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn y lle cyntaf</li> <li>• Yr angen am sgyrsiau adferol gan gynnwys cyfarfodydd ar ôl digwyddiad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defnydd ac effeithiolrwydd gwaharddiadau mewnol <ul style="list-style-type: none"> <li>• Y broses symud wedi'i reoli</li> <li>• Proses Apêl Gwaharddiad Annibynnol</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Yn yr ysgol</p>	<p>Cynorthwywyr Cymorth Dysgu ac Athrawon</p>	<p><b>Dylai'r cyrsiau yma fod yn orfodol AR ÔL cychwyn cyfarfodydd cam 4, a'u trefnu gyda'r ysgol ar y pwynt hwnnw.</b></p>