

Cynnal Ymddygiad

Teitl y Cwrs	Disgrifiad	Cyfrwng Cyflwyno	Cynulleidfa darged	Dyddiadau i'w cyflwyno		
				Tymor yr Hydref	Tymor y Gwanwyn	Tymor yr Haf
Addasu'r Ystafell Ddosbarth i ddiwallu anghenion plant ag Anhwylder Diffyg Canolbwytio a Gorfywioigrwydd ('ADHD')	<p>Amlinelliad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beth rydyn ni'n ei wybod? Beth rydyn ni'n ei weld? Effaith ADHD ar ymddygiad unigolyn <ul style="list-style-type: none"> Addasiadau ystafell ddosbarth Cyflwyno gwrs Strategaethau ar gyfer rheoli ymddygiad 	MS Teams	Cynorthwywyr Cymorth Dysgu/Athrawon	17/09/2021 & 26/11/2021	25/03/2022	
Diwallu anghenion plant sy'n arddangos nodweddion Anawsterau Cymdeithasol, Emosiynol ac Ymddygiadol yn yr Ystafell Ddosbarth Gyffredinol	Nod y cwrs yw datblygu gwybodaeth cyfranogwyr am yr angen am ddull hyblyg o ddysgu plant sy'n arddangos nodweddion Anawsterau Cymdeithasol, Emosiynol ac Ymddygiadol yn eu hystafell ddosbarth gyffredinol. Bydd y cwrs yma'n adlewyrchu arweiniad "Ymddygiad ar gyfer Dysgu."	MS Teams	Cyrsiau wedi'u teilwra ar gyfer yr Uwch Dîm Rheoli a'r ymarferwyr cynradd/uwchradd i gyd.	30/09/2021 & 18/11/2021	04/03/2022	21/05/2022 & 25/06/2022
Rhoi cyngor i ysgolion ar sut i weithredu polisi ymddygiad	<p>Rhoi pwyslais ar feddylfryd staff er mwyn creu amgylchedd sy'n ffafriol i ddysgu trwy ddefnyddio dull strwythuredig o reoli ymddygiad. Amlygu strategaethau sy'n ymgorffori'r angen am ddull cyson sy'n seiliedig ar reolau, cadw'r un arferion, canlyniadau a modelu ymddygiad da.</p> <ol style="list-style-type: none"> Yr angen am strwythur yn ein hystafelloedd dosbarth Hyblygrwydd o ran y strwythur er mwyn cael y gorau o bobl Cynllunio ar gyfer ymddygiad neu'r amgylchedd rhagweithiol Monitro ymddygiad Cydberthynas, Perthynas a bod yn esiampl dda 	Yn yr ysgol	Cynorthwywyr Cymorth Dysgu/Athrawon	06/10/2021	11/03/2022	10/06/2022

<p>Strategaethau lliniaru i aelodau o staff ysgolion</p>	<p>Nod y cwrs yw datblygu sgiliau cyfranogwyr er mwyn tawelu a lliniaru sefyllfaoedd a allai fod yn anodd, heb orfod defnyddio ymyrraeth gorfforol gyfyngol. Gan gyfeirio'n rheolaidd at y cylch gwrthdaro, bydd cyfranogwyr yn ennyn dealltwriaeth o rôl ganolog emosïynau ar ein holl ymddygiadau, a sut y mae modd iddyn nhw effeithio'n fawr ar y broses benderfynu.</p>	<p>Yn yr ysgol</p>	<p>Cyrsiau wedi'u teilwra ar gyfer yr Uwch Dîm Rheoli a'r holl ymarferwyr cynradd/uwchradd.</p>	<p>Ar gais</p>	<p>Ar gais</p>	<p>Ar gais</p>
<p>Datblygu perthnasoedd â rhieni</p>	<p>Mae datblygu perthnasoedd priodol â rhieni yn hanfodol i ddatblygu perthnasoedd â disgyblion sy'n ymddwyn mewn ffordd heriol. Mae'r cwrs hwn yn rhoi trosolwg o bwysigrwydd llwyr y bartneriaeth sydd ei hangen rhwng yr ysgol a rhieni i gynorthwyo â phlant sy'n ymddwyn yn y modd hwn</p>	<p>MS Teams</p>	<p>Cwrs ar gyfer Athrawon Newydd Gymhwyso</p>	<p>23/10/2021</p>	<p>11/02/2022</p>	<p>27/05/2022</p>
<p>Dewisiadau eraill yn lle gwahardd</p>	<p>Nod y cwrs yw rhannu gwybodaeth am ddewisiadau eraill sydd ar gael yn rhan o ymateb graddedig i wahardd. Ar ddiwedd y cwrs, bydd modd i chi weld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yr angen am Gynlluniau Cymorth Bugeiliol o ansawdd, sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn y lle cyntaf • Yr angen am sgysiau adferol gan gynnwys cyfarfodydd ar ôl digwyddiad <ul style="list-style-type: none"> • Defnydd ac effeithiolrwydd gwaharddiadau mewnol • Y broses symud wedi'i reoli • Proses Apêl Gwaharddiad Annibynnol 	<p>Yn yr ysgol</p>	<p>Cynorthwywyr Cymorth Dysgu ac Athrawon</p>	<p>Dylai'r cyrsiau yma fod yn orfodol AR ÔL cychwyn cyfarfodydd cam 4, a'u trefnu gyda'r ysgol ar y pwynt hwnnw.</p>		