



TAITH PYLLAU  
GLO CYMRU  
PARC TREFTADAETH CWM RHONDDA  
A WELSH COAL  
MINING EXPERIENCE  
RHONDDA HERITAGE PARK

TAFLEN WAITH | WORKSHEET

## YSGOLION FICTORAIDD VICTORIAN SCHOOLS

### Dyma Alfred...

Mae Alfred yn 9 oed ac yn byw yn Nhonypanyd. Mae ei deulu yn rhan o'r dosbarth gweithiol ac mae ond yn mynd i'r ysgol Sul unwaith yr wythnos.

Yn ystod yr ysgol Sul, caiff ei addysgu gwersi moesol o'r Beibl a sut i ymddwyn. Os yw Alfred yn ddrwg, caiff ei gosbi gan yr athro.

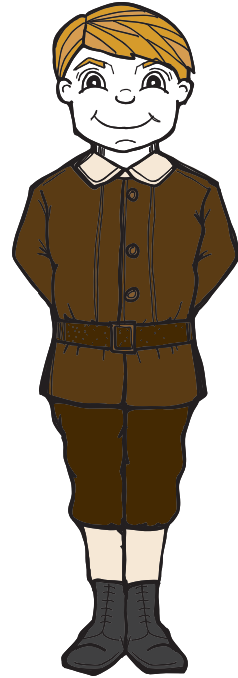
Mae gan Alfred rai gwrthrychau y mae'n dod o hyd iddyn nhw yn yr ysgol. Rydyn ni am fynd ati i archwilio sut fath o fywyd oedd gan Alfred yn ystod Oes Fictoria, gan ddefnyddio'r rhain.

### Meet Alfred...

Alfred is 9 years old and lives in Tonypanyd. His family is working class and he only attends Sunday school once a week.

At Sunday school he is taught moral lessons from the bible and how to behave. If he is naughty he is punished by the teacher.

Alfred has certain objects that he comes across at school. Using these, we are going to investigate what Alfred's life was like during school in the Victorian period.



**Dewisa wrthrych i'w astudio. Ydy e'n wrthrych gwreiddiol neu'n gopi?  
Ydy e'n gliw CYNRADD neu EILAIDD am y gorffennol? Gwna lun o'r gwrthrych yma:**

**Choose an object to study, is it a real or a replica object?**

**Is it a PRIMARY/SECONDARY clue about the past? Draw your object here:**

**Beth wyt ti'n meddwl oedd pwrpas y gwrthrych?  
Beth mae'n ei ddweud wrthym ni am Ysgolion Fictoraidd?**

**What do you think the object is used for?  
What does it tell us about Victorian Schools?**

---



---



---



RHONDDA CYNON TAF



TAITH PYLLAU  
GLO CYMRU  
PARC TREFTADAETH CWM RHONDDA  
A WELSH COAL  
MINING EXPERIENCE  
RHONDDA HERITAGE PARK

.....

**A ddylai'r gwrthrych gael ei ddefnyddio hyd heddiw?**

**Do you think it should still be used today?**

.....

.....

.....

**Pa ddeunydd yw e? Sut wyt ti'n meddwl cafodd ei wneud?**

**What is it made of? How do you think it was made?**

.....

.....

.....

**Sut mae'n teimlo? (Disgrifiad)**

**What does it feel like? (Describe)**

.....

.....

.....

**Beth arall bydd efallai ei angen arnat ti heddiw er mwyn i ti ddeall y gwrthrych yma'n well?**

**What else might you need here with you today to understand this object better?**

.....

.....

.....

**Edrycha o gwmpas y dosbarth, oes yna rywbeth sy'n ddefnyddiol i ti yn yr ysgol heddiw? Pam?**

**Look around the classroom is there something you find useful at school today? Why?**

.....

.....

.....